

TET Cum TRT

SGT – Special Schools – 28-01-2019 (S1)

1. The Speaker of the first Lok Sabha of independent India was

1. Gurdial Singh Dhillon
2. Sardar Hukum Singh
3. Neelam Sanjeeva Reddy
- ④ G.V. Mavalankar

స్వతంత్ర భారతదేశ లోక్‌సభ మొదటి స్పీకర్

1. గురుదయాళ్ సింగ్ ధిల్లాన్
2. సర్దార్ హుకుమ్ సింగ్
3. నీలం సంజీవరెడ్డి
- ④ G.V. మావలాంకర్

2. The Election Commission of India was constituted in

భారతదేశ ఎన్నికల సంఘం ఏర్పాటైన సంవత్సరం

1. 1948
2. 1952
- ③ 1950
4. 1947

3. Indira Gandhi National Centre for Arts is located at

- ① New Delhi
2. Mumbai
3. Hyderabad
4. Chennai

ఇందిరా గాంధీ నేషనల్ సెంటర్ ఫర్ ఆర్ట్స్ ఇచ్చట కలదు.

- ① న్యూ ఢిల్లీ
2. ముంబై
3. హైదరాబాద్
4. చెన్నై

4. The toll free number of 'India post help centre'

'ఇండియా పోస్ట్ హెల్ప్ సెంటర్' యొక్క టోల్ ఫ్రీ నెంబరు

1. 1050
- ② 1924
3. 100
4. 108

5. India's external debt declined by 2.8% at the end of June 2018.

This in billion dollars is

జూన్ 2018 చివరికి భారత బాహ్య అప్పు 2.8% తగ్గింది.

అది బిలియన్ డాలర్లలో

1. \$ 528.4
2. \$ 555.5
- ③ \$ 514.4
4. \$ 588.14

6. Dena Bank, Vijaya Bank, Bank of Baroda are going to merge to form India's _____ bank

1. 1st largest bank
- ②. 3rd largest bank
3. 2nd largest bank
4. 5th largest bank

దేన బ్యాంక్, విజయ బ్యాంక్, బ్యాంక్ ఆఫ్ బరోడాలు ఇండియాలో ఈ స్థానాన్ని పొందే బ్యాంకులుగా సమ్మేళనం కానున్నాయి

1. 1వ అతిపెద్ద బ్యాంకు
- ②. 3వ అతిపెద్ద బ్యాంకు
3. 2వ అతిపెద్ద బ్యాంకు
4. 5వ అతిపెద్ద బ్యాంకు

7. Nobel prize for Economics 2018 was awarded to

- ①. Mr. William Naradhaus and Mr. Paul Romer
2. Mr. James P. Allison and Mr. Tasuku Honjo
3. George P. Smith and Frances H. Arnold
4. Sir. Gregory P. Winter and Donna Strickland

2018 ఆర్థిక శాస్త్రంలో నోబెల్ బహుమతి వీరికి ఇవ్వబడింది.

- ①. విలియమ్ నరడాస్, పాల్ రోమర్
2. జేమ్స్. పి. ఎల్లిసన్, తసుకు హాన్జొ
3. జార్జి పి. స్మిత్, ఫ్రాన్సిస్ హెచ్. ఆర్నాల్డ్
4. సర్ గ్రెగరీ పి. వింటర్, డోనా స్ట్రిక్లాండ్

8. The type of marriage by capture the girl during the Vedic period is called

- ①. Rakshasa
2. Asura
3. Paisacha
4. Gandharva

వేదకాలంలో బలవంతంగా కన్యను తీసుకువెళ్ళి వివాహమాడే పద్ధతి

- ①. రాక్షస
2. అసుర
3. పైశాచిక
4. గాంధర్వ

9. If the object is placed at focus of the concave mirror, the size of the image formed is

1. Diminished
2. Enlarged
3. Same
- ④. Highly enlarged

పుటాకార దర్పణం ముందు ఒక వస్తువును నాభ్యంతరంలో ఉంచినపుడు ఏర్పడు ప్రతిబింబ పరిమాణము

1. కనిపించదు
2. పెద్దది
3. మారదు
- ④. చాల పెద్దది

10. This is known as the first war of Indian independence

1. Quit India Movement
- ② Indian Revolt of 1857 / Sipai Mutiny
3. Vandemataram Movement
4. Salt Satyagraha

భారతదేశ స్వాతంత్ర్య మొదటి యుద్ధంగా పేర్కొనబడేది

1. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమము
- ② 1857 సిపాయిల తిరుగుబాటు
3. వందేమాతరం ఉద్యమము
4. ఉప్పు సత్యాగ్రహం

11. 'Garba' is the folk dance form of this state

1. Kerala
2. Andhra Pradesh
- ③ Gujarat
4. Karnataka

'గర్భ' అనేది ఈ రాష్ట్ర జానపద నృత్యం

1. కేరళ
2. ఆంధ్రప్రదేశ్
- ③ గుజరాత్
4. కర్నాటక

12. 'Himalaya' means

1. The mines of Gold
2. The abode of Jewels
3. The source of Minerals
- ④ The abode of Snow

'హిమాలయ' అనగా

1. బంగారు గనులు
2. ఆభరణాల నివాసము
3. ఖనిజాల నివాసము
- ④ మంచు నివాసము

13. The idea of 'Liberty, Equality and Fraternity' has been taken from

- ① French Revolution
2. American Revolution
3. Russian Revolution
4. Green Revolution

'స్వేచ్ఛ, సమానత్వం మరియు సోదరభావం' అనే భావన దీని నుండి తీసుకోబడింది.

- ① ఫ్రెంచి తిరుగుబాటు
2. అమెరికన్ తిరుగుబాటు
3. రష్యన్ తిరుగుబాటు
4. గ్రీన్ రివల్యూషన్

14. Literacy rate of Kerala as per 2011 census is

2011 గణాంకాల ప్రకారం కేరళ అక్షరాస్యత శాతం

1. 67%
- ②. 94%
3. 87%
4. 91.8%

15. 'Piano' was invented by

1. Libby
2. Colt
- ③. Cristofori
4. John Carbutt

'పియానో'ను కనుగొనిన వారు

1. లిబ్బి
2. కోల్ట్
- ③. క్రిస్టోఫోరి
4. జాన్ కార్బట్

16. The term 'mixed economy' was coined by

1. Adam Smith
- ② J. M. Keynes
3. Lionel Robbins
4. J. B. Say

'మిశ్రమ ఆర్థిక వ్యవస్థ' పద సృష్టికర్త

1. ఆడమ్ స్మిత్
- ② జె.ఎమ్ కేన్స్
3. లయోనెల్ రాబిన్స్
4. జె.బి. సె

17. Total sanitation by 2019 is the slogan of this programme

1. Pradhan Mantri Krishi Sanchayee Yojana
2. Soil Health Card Scheme for Every Farmer
3. Vanbandhu Kalayan Yojana
- ④ Swachh Bharat Abhiyan

2019 నాటికి సంపూర్ణ పారిశుధ్యం ఈ కార్యక్రమం యొక్క నినాదం

1. ప్రధానమంత్రి కృషి సంచాయి యోజన
2. ప్రతి రైతుకు సాయిల్ హెల్త్ కార్డ్ పథకము
3. వనబంధు కళ్యాణ యోజన
- ④ స్వచ్ఛ భారత అభియాన్

18. Eleventh WTO Ministerial conference in 2017 was held at

- ① Buenos Aires
2. Nairobi
3. Bali
4. Geneva

2017లో WTO పదకొండవ మంత్రివర్గ సమావేశం ఇచ్చట జరిగింది.

- ① బ్యూనోస్ ఎయిర్స్
2. నైరోబి
3. బాలి
4. జెనీవా

19. This committee deals with Banking laws

1. L.C. Gupta Committee
2. K.R. Chandratre Committee
- ③ Rajamannar Committee
4. Karve Committee

బ్యాంకింగ్ చట్టాలను ఈ కమిటీ చూస్తుంది.

1. L.C. గుప్త కమిటీ
2. K.R. చంద్రాట్రే కమిటీ
- ③ రాజమన్నార్ కమిటీ
4. కార్వే కమిటీ

20. The time gap between the question hour and the agenda is known as

1. Best hour
2. Zero hour
3. Peak hour
4. Break hour

ప్రశ్నా సమయానికి అజెండాకు మధ్య కాలవ్యవధిని ఇలా అంటారు.

1. బెస్ట్ అవర్
2. జీరో అవర్
3. పీక్ అవర్
4. బ్రేక్ అవర్

21. This describes the three methods of pronunciation as free words, double words, gradual pronunciations

1. Shakha Brahmana
2. Kula Asana
3. Aitareya Brahmana
4. Nididhyasana

మూడు ఉచ్చారణ పద్ధతులైన స్వతంత్ర పదాలు, ద్వుంద్వుపదాలు, క్రమఉచ్చారణను గూర్చి వివరించినది

1. శాఖాబ్రాహ్మణం
2. కుల ఆసన
3. ఐతరేయ బ్రాహ్మణం
4. నిధిధ్యాసన

22. The Indian Education Commission in 1882 was appointed by

1. Prince Philip
2. Prince Friedrich
3. Lord Mountbatten
- ④ Lord Rippon

1882 లో భారతీయ విద్యాకమిషన్‌ను నియమించినవారు

1. ప్రిన్స్ ఫిలిప్
2. ప్రిన్స్ ఫ్రెడ్రిచ్
3. లార్డ్ మౌంట్ బాటన్
- ④ లార్డ్ రిప్పన్

23. This chapter of the NCERT document containing Code of Professional Ethics for Teachers gives the detailed account of 'The Code of Professional Ethics'

1. Chapter 2 and 3 both
2. Chapter 3
3. Chapter 2
- ④ Chapter 1

ఉపాధ్యాయుల వృత్తి ప్రవర్తనా నియమావళికి సంబంధించిన NCERT పత్రంలోని ఈ అధ్యాయంలో వృత్తి నైతికత నిబంధన గూర్చి వివరంగా తెలిపారు

1. అధ్యాయం 2 మరియు 3
2. అధ్యాయం 3
3. అధ్యాయం 2
- ④ అధ్యాయం 1

24. The total play time in Men's Kabaddi Match

1. 60 minutes
- ② 40 minutes
3. 50 minutes
4. 55 minutes

పురుషుల కబడ్డీ మ్యాచ్ లో మొత్తం ఆట ఆడే సమయం

1. 60 నిమిషాలు
- ② 40 నిమిషాలు
3. 50 నిమిషాలు
4. 55 నిమిషాలు

25. This is an objective of Sakshar Bharat Mission

1. To improve quality of education imparted at secondary level by making all secondary schools conform to prescribed norms.
- ② Impart functional literacy and numeracy to non-literate and non-numerate adults
3. To provide an opportunity for improving human capabilities to all children through provision of community - owned quality education in a mission mode.
4. To bring focus on innovation and use of technology

వీటిలో సాక్షర భారత్ మిషన్ లక్ష్యం

1. సెకండరీ స్థాయిలో అందించే విద్య నాణ్యతను మెరుగుపరుచుటకు సెకండరీ పాఠశాలలన్నింటికీ సూచించిన నియమాలకు అవి కట్టుబడి ఉండేట్లు చేయడం
- ② నిరక్షరాస్యులు, అంకెలు రాయలేని వాళ్ళకి క్రియాత్మక అక్షరాస్యత, అంకెల పరిజ్ఞానం ఇవ్వడం
3. పిల్లలందరికీ మానవ సామర్థ్యాలు పెంచుకునే అవకాశం కల్పించడానికి సమాజ స్వామ్యమైన నాణ్యమైన విద్యని ఉద్యమ స్థాయిలో అందించడం
4. వినూత్నత మరియు సాంకేతికతపై దృష్టి కేంద్రీకరించుట

26. This theory of value holds that values exist in their own right, irrespective of the values or ones interests

1. Experimental theory
2. Interest theory
3. Existence Theory
4. Part-whole theory

ఈ సిద్ధాంతాన్ని అనుసరించి, విలువలు తమదైన ప్రత్యేక ఉనికి కలిగి ఉంటాయి. వాటికి వ్యక్తి యొక్క విలువలు లేదా అభిరుచులతో సంబంధం ఉండదు.

1. ప్రయోగాత్మక సిద్ధాంతం
2. ఆసక్తి సిద్ధాంతం
3. ఉనికి సిద్ధాంతం
4. విభాగం - మొత్తం సిద్ధాంతం

27. The Chairman of National Commission for Protection of Child Rights in 1992 was

1. Dr. Shantha Sinha
2. Ashok Row Kavi
3. Kailash Satyarthi
4. Sunitha Krishnan

1992 లో బాలల హక్కుల పరిరక్షణ జాతీయ కమిషన్ చైర్మన్

1. డాక్టర్ శాంతాసిన్హా
2. అశోక్ రో కవి
3. కైలాష్ సత్యార్థి
4. సునీత కృష్ణన్

28. POCSO Act 2012 is about

1. Protection of Children from Cultural Offences
2. Protection of Children from Social Offences
- ③ Protection of Children from Sexual Offences
4. Protection of Children from Dropping out from schools

POCSO చట్టం 2012 దీనికి సంబంధించినది

1. సాంస్కృతిక నేరాల నుండి పిల్లల సంరక్షణ
2. సాంఘిక నేరాల నుండి పిల్లల సంరక్షణ
- ③ లైంగిక నేరాల నుండి పిల్లల సంరక్షణ
4. పిల్లలు బడి మానివేయుట నుండి సంరక్షణ

29. According to NCF 2005, this takes away the joy of being young, and delinks school knowledge from everyday experience

1. Learning which is completely textbook oriented
- ② Learning for the sake of being examined in a mechanical manner
3. Learning which develops life-skills
4. Learning which develops independent thinking and decision making skills

NCF - 2005 ప్రకారం - పిల్లల్ని వారి బాల్యపు ఆనందం నుండి వేరుచేసి, వారు పొందే నిత్య అనుభవాలకు, పాఠశాలలో వారు పొందే జ్ఞానానికి మధ్యగల అనుసంధానాన్ని తొలగించేది.

1. పూర్తిగా పాఠ్యపుస్తక ఆధారిత అభ్యసనం
- ② యాంత్రికంగా పరీక్షించడం కొరకు అభ్యసనం
3. జీవన నైపుణ్యాలను అభివృద్ధిపరిచే అభ్యసనం
4. స్వతంత్రంగా ఆలోచించుటను, నిర్ణయాలను తీసుకునే నైపుణ్యాలను అభివృద్ధిపరిచే అభ్యసనం

30. The meaning of the word 'Yoga' is

- ①. Unite
2. Touch
3. Reach
4. Unit

'యోగా' అనే పదానికి అర్థం

- ①. కలయిక
2. ముట్టుకొను
3. చేరుట
4. ప్రమాణం

31. A least developed sense at the time of birth is

1. Vision
2. Smell
3. Taste
- ④. Hearing

పుట్టిన సమయంలో తక్కువ అభివృద్ధి చెంది ఉండే జ్ఞానం

1. దృష్టి
2. వాసన
3. రుచి
- ④. వినికిడి

32. One of the hormones that pituitary gland secretes

- ①. Growth
2. Steroid
3. Tropic
4. Glucagon

పిట్యూటరీ గ్రంథి స్రవించు హోర్మోను

- ①. పెరుగుదల
2. స్టెరాయిడ్
3. ట్రాపిక్
4. గ్లూకాగాన్

33. Number of sub tests in each part of
“The Wechsler intelligence scale for children”.

“ది వెషలర్ ఇంటెలిజెన్స్ స్కేల్ ఫర్ చిల్డ్రన్”

ప్రతి భాగంలోని ఉప నికషల సంఖ్య

- ①. 5
2. 8
3. 4
4. 10

34. Unifactor theory of intelligence is otherwise known as

1. Anarchic theory
- ② Monarchic theory
3. Two factor theory
4. Group factor theory

ఏకకారక ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతాన్ని ఇలా కూడా పిలుస్తారు

1. అనియంతృత్వ సిద్ధాంతం
- ② నియంతృత్వ సిద్ధాంతం
3. ద్వికారక సిద్ధాంతం
4. సామూహిక కారక సిద్ధాంతం

35. A subject is asked to place cut - outs of various shapes in the correct holes in the board given. Here, the experimenter is measuring the subject's

1. Attitude
- ② Aptitude
3. Maturity
4. Creativity

ఒక ప్రయోజ్యుని తనకు ఇవ్వబడిన బోర్డులో సరియైన రంధ్రాలలో వివిధ ఆకారాల కటౌటులను ఉంచమని అడిగారు. ఇక్కడ ప్రయోగకర్త ప్రయోజ్యుని మాపనం చేసే అంశం.

1. వైఖరి
- ② సహజ సామర్థ్యం
3. పరిపక్వత
4. సృజనాత్మకత

36. 'WISC' test developed by David Wechsler is an intelligence test used for

1. Adolescents
2. Adults
3. Children
4. Old age

డేవిడ్ వెష్లర్ అభివృద్ధి పరచిన 'WISC' ప్రజ్ఞా పరీక్షను వీరికి వాడతారు

1. కౌమారులు
2. వయోజనులు
3. బాలలు
4. వృద్ధులు

37. 'Id' follows the principle of

1. Conscience
2. Morality
3. Reality
4. Pleasure

'ఆచిత్తు' పాటించు నియమం

1. మనఃసాక్షి
2. నైతికత
3. వాస్తవికత
4. ఆనందం

38. As per 'Nolan' the reading speed of children with partial vision is

- ①. 100 words per minute
2. 50 words per minute
3. 200 words per minute
4. 250 words per minute

'నోలన్' ప్రకారం పాక్షిక దృష్టిలోపంగల పిల్లల పఠనవేగం

- ①. నిమిషానికి 100 పదాలు
2. నిమిషానికి 50 పదాలు
3. నిమిషానికి 200 పదాలు
4. నిమిషానికి 250 పదాలు

39. A mentally retarded child who is educable is unable to profit from

1. Special schooling
- ②. Regular schooling
3. Activity based learning
4. Vocational Training Centre

విద్యనేర్పగల మానసిక బుద్ధి మాంద్యత ఉన్నవారు దీనినుండి లాభం పొందలేరు.

1. ప్రత్యేక పాఠశాలలో చదవడంవలన
- ②. సాధారణ పాఠశాలలో చదవడంవలన
3. కృత్యాధార అభ్యసనంవలన
4. వృత్తి శిక్షణా కేంద్రంవలన

40. The principle in which there is an association between a voluntary response and its consequences in the environment is called as

1. Classical conditioning
- ② Operant conditioning
3. Stimulus conditioning
4. Differential conditioning

పరిసరాలలో స్వచ్ఛంద ప్రతిస్పందనకు మరియు దాని పరిణామాలకు మధ్య సంబంధాన్ని తెల్పే నియమం

1. శాస్త్రీయ నిబంధన
- ② కార్యసాధక నిబంధన
3. ఉద్దీపన నిబంధన
4. భేదాత్మక నిబంధన

41. The three tiny bones in the middle ear are

- ① malleus, incus and stapes
2. malleus, patela and humar
3. humer, femur and incus
4. stapes, femur and incus

మధ్య చెవిలోని మూడు చిన్న ఎముకలు

- ① మాలియస్, ఇంకస్, స్టేప్స్
2. మాలియస్, పటెల, హ్యూమర్
3. హ్యూమర్, ఫీమర్, ఇంకస్
4. స్టేప్స్, ఫీమర్, ఇంకస్

42. Hearing assessment is done using this instrument

1. barometer
2. pedometer
3. otoscope
- ④. audiometer

వినికడి అంచనాను దీనిని ఉపయోగించి చేస్తారు

1. బారోమీటరు
2. పీడోమీటరు
3. ఆటోస్కోప్
- ④. ఆడియోమీటరు

43. The parameters of 'fluency' include

1. Rate, continuity & meaning
- ②. Rate, continuity & effort
3. Effort, continuity & meaning
4. Effort, continuity & pronunciation

'పటిమ' యొక్క పరామితులు

1. రేటు, కన్టిన్యూటీ & అర్థం
- ②. రేటు, కన్టిన్యూటీ & ప్రయత్నం
3. ప్రయత్నం, కన్టిన్యూటీ & అర్థం
4. ప్రయత్నం, కన్టిన్యూటీ & ఉచ్చారణ

44. The first stage in speech and language development is

1. Babbling
- ②. Cooing
3. Words
4. Variegated babbling

భాషణం మరియు భాషాభివృద్ధిలో మొదటి మెట్టు

1. అస్పష్ట భాష
- ②. కూయింగ్
3. పదాలు
4. విభిన్నమైన అస్పష్టత

45. Deaf speakers tend to speak with

- ①. high pitch
2. low pitch
3. mid pitch
4. normal pitch

వినికొడి లోపంగల వ్యక్తుల భాషణ ఈ విధంగా ఉంటుంది

- ①. అధిక పిచ్
2. తక్కువ పిచ్
3. మధ్య పిచ్
4. సాధారణ పిచ్

46. If a student is having Wax in the external Auditory canal, it causes

1. S.N. hearing loss
2. central hearing loss
3. mixed hearing loss
- ④. conductive hearing loss

ఒక విద్యార్థికి బాహ్య శ్రవణకాలువలో గుబిలి ఉన్నచో అతనికి కలుగు వినికిడి లోపం

1. S.N. వినికిడి లోపం
2. సెంట్రల్ వినికిడి లోపం
3. మిక్స్డ్ వినికిడి లోపం
- ④. కండక్టివ్ వినికిడి లోపం

47. ADD stands for

1. Acquired Deficit Disorder
- ②. Attention Deficit Disorder
3. Acquired Deficit Disarthria
4. Attention Deficit Dysarthria

ADD అనగా

1. అక్వైర్డ్ డెఫిసిట్ డిసార్డర్
- ②. అటెన్షన్ డెఫిసిట్ డిసార్డర్
3. అక్వైర్డ్ డెఫిసిట్ డిసాత్రియా
4. అటెన్షన్ డెఫిసిట్ డిసాత్రియా

48. While considering the location for early intervention centers for hearing impaired children, this is an important specific condition.

1. Access to drinking water
2. Scenery surrounding the centre
3. Noise free zone
4. Toilet facility

వినికొడి లోపంగల పిల్లలకు ప్రారంభజోక్య కేంద్రాలు ఏర్పాటు చేయడానికి ముఖ్యంగా ఈ ప్రత్యేకతలున్న ప్రదేశాలను ఎంచుకుంటారు

1. త్రాగునీటి సదుపాయము
2. కేంద్రపరిసరాలలో మంచి దృశ్యం
3. శబ్దంలేని వాతావరణం
4. మరుగుదొడ్డి సదుపాయము

49. This statement is not true for hearing impairment

1. They need to be identified early for appropriate intervention
2. They often may not be able to speak clearly
3. They may appear inattentive in class
4. They can never progress academically

వినికొడి లోపంగలవారికి సంబంధించని వాక్యము

1. వారిని ముందుగా గుర్తించి కచ్చితమైన జోక్యం చేసుకోవాలి
2. వారు తరచుగా స్పష్టంగా మాట్లాడలేరు
3. తరగతిలో వారు శ్రద్ధగా కనబడకపోవచ్చు
4. విద్యా విషయకంగా ఎప్పుడూ ప్రగతిని సాధించలేరు

50. The normal range of hearing of a person is

మానవుని వినికడి సాధారణ పరిధి

1. 20 Hz to 20,000 Hz
2. 0 Hz to 10 Hz
3. 20,000 Hz to 30,000 Hz
4. 30,000 Hz to 35,000 Hz

51. “చిరిగిన చొక్కా అయినా తొడుక్కోగానీ మంచి పుస్తకం కొనుక్కో”

ఈ వాక్యం గల పాఠం

1. సహవాసం
2. నేను ... నీ ప్రియనేస్తాన్ని
3. వృధాచేయం
4. మారిన అలవాటు

52. కింది రెండు వరుసల్లో ఉన్న అంశాలను జతపరచండి.

మొదటి వరుస

రెండో వరుస

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (అ) శరదృతువు | (క) ముత్యపు ముగ్గులు |
| (ఆ) వసంతఋతువు | (ఖ) కార్తికదీపం |
| (ఇ) హేమంత ఋతువు | (గ) పచ్చని చిగుళ్ళు |
| (ఈ) శిశిర ఋతువు | (ఘ) మోడు చెట్లు |

1. అ - ఖ; ఆ - క; ఇ - గ; ఈ - ఘ
2. అ - క; ఆ - గ; ఇ - ఘ; ఈ - ఖ
3. అ - ఘ; ఆ - ఖ; ఇ - క; ఈ - గ
4. అ - ఖ; ఆ - గ; ఇ - క; ఈ - ఘ

53. 'అవనత' అను పదానికి అర్థం

1. ఆచరించు
2. నేర్చుకొను
3. పూజించు
4. వంచిన

54. 'కృష్ణ' అను పదానికి నానార్థాలు

1. నల్లనిది, ద్రౌపది
2. శిఖండి, ద్రౌపది
3. నల్లనిది, కాలము
4. పాంచాలి, దుస్సల

55. కింది వాటిలో 'సమయస్ఫూర్తి' ఇతివృత్తంగా గల పాఠం

1. సహవాసం
2. అన్నదమ్ముల కథ
3. రామన్న కథ
4. వృథాచేయం

56. కింది పద్యాన్ని సరైన క్రమంలో అమర్చండి.

- (అ) జేయు మహాబలంబును బ్రసిద్ధియునుం గల నాకు నీపనిం
- (ఆ) సేయను నేమి కారణము సెప్పుము దీనిం బయోరుహాననా!
- (ఇ) ఆయతపక్షతుండహతి నక్కులశైలము లెల్ల నుగ్గుగాం
- (ఈ) బాయక వీంపునం దవడుంబాముల మోవను, వారికిం బనుల్

1. ఇ, ఈ, అ, ఆ
2. ఇ, అ, ఆ, ఈ
3. ఇ, అ, ఈ, ఆ
4. అ, ఇ, ఈ, అ

57. “పాఠమంటే చదవడం, రాయడం, లెక్కలు చేయటం మాత్రమేకాదు. తెలియని విషయాలు తెలుసుకొనేదంతా పాఠమే” - “వేసవి సెలవుల్లో” అనే పాఠంలో పై మాటలు వీరిద్దరివి

1. క్రాంతి, రాఘవ
2. శ్రీహర్ష, రాఘవ
3. శ్రీహర్ష, మధుసూదనశాస్త్రి
4. క్రాంతి, శ్రీను

58. “నొకడొకడడకించి దాచు, నొక డొకడదివే” ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. అంత్యానుప్రాస
2. వృత్త్యానుప్రాస
3. లాటానుప్రాస
4. యమకము

59. “నెఱుగడు; నిక్కమే కద యదెట్లనగవ్వముంబట్టి యెంతయున్” ఈ పద్యపాదంలో యతిమైత్రి అక్షరాలు గుర్తించండి.

1. నె - య
2. నె - ట్ల
3. నె - న
4. నె - దె

60. “గాలిలో పక్షి ఎగురుతుంది” ఈ వాక్యంలో

1. రెండు విభక్తులు ఒక క్రియ ఉన్నాయి.
2. ఒక నామవాచకం రెండు క్రియలు, ఒక విభక్తి ఉన్నాయి
3. రెండు నామవాచకాలు, ఒక విభక్తి, ఒక క్రియ ఉన్నాయి
4. ఒక నామవాచకం, ఒక విశేషణం, రెండు విభక్తులు ఉన్నాయి

61. 'బాలల హక్కులకోసం కృషిచేసే వారిని అభినందిస్తూ వ్యాసం రాయండి'
ఇది ఈ భాషాసామర్థ్యానికి చెందిన ప్రశ్న

1. సృజనాత్మకత
2. పదజాలం
3. ప్రశంస
4. చదవండి ఆలోచించి రాయండి.

62. 'సందేహం' అను పదానికి పర్యాయపదాలు గుర్తించండి

1. సంశయం, శంక
2. అనుమానం, ప్రమాదం
3. అవిశ్వాసం, భయం
4. భ్రాంతి, ప్రశ్నించు

63. "జనులచే పూనబడునది" అను వ్యుత్పత్తినిచ్చే పదం

1. ప్రదక్షిణ
2. ధర్మం
3. ప్రాణము
4. పానము

64. 'నీరుద్రావి' ఈ పదంలోగల సంధి

1. ఉకారసంధి
2. దుగాగమసంధి
3. సరళాదేశసంధి
4. గసడదవాదేశసంధి

65. నాళం కృష్ణారావు రచించిన “ఏమవుతుందో” గేయం ఈ గ్రంథం నుండి గ్రహింపబడింది

1. మల్లెల మందారాలు
2. గోరుముద్దలు
3. గుజ్జన గూళ్ళు
4. మల్లెపందిరి

66. కింది వాటిలో విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం

1. కపోతవృద్ధం
2. సింహపుకొదమ
3. చిత్రవర్ణాలు
4. కన్నుల కలువలు

67. ధాతువుకు “ఇనా” ప్రత్యయం చేర్చడం వల్ల ఏర్పడే వాక్యం

1. అపృథకం
2. ఆశీరర్థకం
3. చేదర్థకం
4. అనుమత్యర్థకం

68. చిన్న తప్పుకు తీవ్రంగా స్పందించి పెద్ద శిక్షవేసే సందర్భంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు.

1. పొదుగ్గోసుకొని పాలుత్రాగు
2. పిల్లికి చెలగాటం ఎలుకకు ప్రాణసంకటం
3. పాన్పు సెబ్బరైతే పసరానికి దెబ్బలే
4. పిచ్చుక మీద బ్రహ్మాస్త్రం

69. కింది వాటిలో సత్యాలను గుర్తించండి.

- (అ) తేలికగా పలికే అక్షరాలు అల్పప్రాణాలు
- (ఆ) ఖ, ఘ, ఛ అనేవి మహాప్రాణాక్షరాలు
- (ఇ) అల్పప్రాణాలకే వర్ణయుక్తులని పేరు
- (ఈ) క, చ, ట అనేవి అల్ప ప్రాణాలు

1. అ, ఆ, ఇ

2. అ, ఆ, ఈ

3. ఇ, ఈ, ఆ

4. ఇ, అ, ఈ

70. 'నీడ ఖరీదు' కథలో పిసినారి పాపయ్యకు గుణపాఠం చెప్పినది

1. శివయ్య

2. రామయ్య

3. పరంధామయ్య

4. శీను

71. భాష కాలానుగుణంగా, భావానుగుణంగా, ఇతర దేశాల సంబంధం వల్ల నిత్యనూతనమైన మార్పులకు ఆహ్వానం పలుకడమే

1. వ్యవస్థీకృతత

2. సామాజికత

3. అనుకరణ సాధ్యత

4. పరిణామశీలత

72. స్వతంత్ర సాహిత్యం లేకపోవడం ఈ భాషాలక్షణం

1. గ్రాంథిక భాష
2. వ్యవహారిక భాష
3. మాండలిక భాష
4. ప్రామాణిక భాష

73. ధ్వని శాస్త్రం ప్రకారం 'బ'కారోచ్ఛారణ ఇలా ఉంటుంది.

1. అల్పప్రాణము, నాదము, నిరోష్ఠ్యము
2. అల్పప్రాణము, నాదము, ఓష్ఠ్యము
3. అల్పప్రాణము, శ్వాసము, ఓష్ఠ్యము
4. మహాప్రాణము, నాదము, ఓష్ఠ్యము

74. ప్రాథమిక స్థాయి వాచకంలో ఒక పాఠంచివర 'నేనివి చేయగలనా?' అనే శీర్షికనగల అభ్యాసం ఉద్దేశ్యం.

1. వ్యక్తిగత నైపుణ్యాభివృద్ధి
2. విమర్శన సామర్థ్యం పెంచడం
3. విషయ అవగాహన
4. స్వీయ మూల్యాంకనం

75. ఒక విద్యార్థి కథా రూపంలో ఉన్న పాఠాన్ని గేయ రూపంలో సొంతంగా రాశాడు. ఇది ఈ విద్యాప్రమాణ సాధనకు సూచిక

1. సృజనాత్మకత
2. స్వీయరచన
3. అర్థంచేసుకొని రాయడం
4. భాషోపయోగం

76. కారల్ గ్రాస్, వాలెంటైన్, రాస్ మొదలగు విద్యావేత్తలు సమర్థించిన బోధన పద్ధతి

- ① క్రీడాపద్ధతి
2. మాంటిస్సోరి పద్ధతి
3. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతి
4. కృత్యాధార పద్ధతి

77. విద్యాప్రణాళిక ఉత్పత్తి ధ్యేయం

- ① విద్యార్థులలో ప్రవర్తనా మార్పులు ఆశించడం
2. విద్యార్థుల ప్రవర్తనా మార్పులపై వ్యూహాలు రచించడం
3. కొత్త బోధన పద్ధతులను కనిపెట్టడం
4. ప్రభుత్వ భారాన్ని తగ్గించడం

78. ప్రాథమిక స్థాయిలో మొదటగా పఠనం నేర్పడానికి ఉపయోగించే ఉపకరణాలు

1. చార్టులు
2. చిత్రాలు
- ③ మెరుపు అట్టలు
4. బొమ్మలు

79. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకన సూత్రాలలో లేనిది

1. ప్రయోజికత
2. నమ్యత
3. లక్ష్యాధారత
- ④ అసమగ్రత

80. యక్షగానములకు ప్రాధాన్యతనిచ్చిన యుగము

1. ప్రబంధయుగము
2. దక్షిణాంధ్రయుగము
3. క్షీణయుగము
4. ఆధునిక యుగము

81. Choose the literary work of Ford Madox Ford from the following.

1. The Call of the Wind
2. The Wind and the Willows
3. The Good Soldier
4. The Thirty-Nine Steps

82. Choose the drama written by Oscar Wilde.

1. The Other Sister
2. Henry IV
3. Richard II
4. An Ideal Husband

83. H.W. Longfellow wrote the following poem:

1. Lycidas
2. Bright star
3. There was an old Man with a Beard
4. A Psalm of Life

84. Choose the literary work that does not belong to Jack London.

- ①. Christmas Afternoon
2. The Somnambulists
3. The Story of an Eye Witness
4. What Life Means to Me

85. The last part of an essay about an issue may have the following.

1. a thesis statement
2. a setting
- ③. the author's own opinion about the issue
4. the reader's personal opinion about the issue.

86. Choose the informal letter from the following.

1. A letter to a newspaper
2. A letter of complaint
3. A letter of job application
- ④. A letter encouraging a person you know.

87. This kind of fruit is not found in India.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
- ④. No article is needed.

88. Choose the common noun that takes the indefinite article 'an'.

1. union
- ② hour
3. uniform
4. European

89. The letter was written black ink.

Choose the correct preposition that fits the blank.

- ① in
2. by
3. into
4. with

90. He could not leave the house a snow-storm.

Choose the correct preposition that fits the blank meaningfully.

1. instead of
- ② because of
3. in view of
4. for the sake

91. I don't want to go to a restaurant; we can't afford it.

Choose the correct conjunction that fits the blank.

- ① besides
2. as a result
3. where as
4. similarly

92. Choose the sentence without an adverb.
1. It is a holiday today.
 2. What are you doing here.
 - ③. The sun was shining.
 4. He was standing there.
93. Turning to the left, you will find her house.
The above sentence is.....
1. a compound sentence
 2. a complex sentence
 - ③. a simple sentence
 4. a compound - complex sentence
94. Choose the sentence that expresses an order
1. Could you shut the door ?
 - ②. Don't shout.
 3. Please let me do my work
 4. May I come in, please ?
95. Choose the adverbial time phrase that denotes the future time.
1. on Sundays
 2. at present
 - ③. next year
 4. several times in the past

96. Measles an infectious disease.

Choose the correct form of the verb that fits the blank meaningfully and grammatically.

1. will have
2. have
- ③. is
4. were

97. He a respected member of staff before he got a promotion.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. has became
2. had becoming
3. had becomes
- ④. had become

98. Choose the tri-syllabic word from the following.

- ①. formation
2. despair
3. today
4. new

99. Choose the word that has a different sound with regards to the underlined letter.

- ①. hour
2. house
3. home
4. hot

100. Choose the word without having a silent letter in it.

1. muscle
- ② prompt
3. wrap
4. receipt

101. Rajaji said that:

- ① English is a gift of Goddess Saraswathi.
2. English should replace Indian languages.
3. The Indians need not learn the English language.
4. English is a window on the world.

102. Identify the sentence that is not an objective of teaching English at the primary and upper primary level.

1. To familiarize pupils with the spoken and written forms of English.
2. To help learners speak English words and short sentences with the help of the teacher.
- ③ To keep students as passive listeners.
4. To help learners trace and write words, phrases, sentences and passages.

103. In the word 'key', / k / is:

1. an unvoiced, dental and fricative sound.
2. an unvoiced, dental and plosive sound.
3. an unvoiced, dental and nasal sound.
- ④ an unvoiced, velar and plosive sound.

104. A teacher uses the topic 'likes and dislikes' to teach the learners the functions of:

1. seeking permission and giving permission
- ②. asking for information and getting information.
3. requesting for help and offering help.
4. greeting and thanking.

105. Substitution tables are used to practice structures in

1. Communicative approach
- ②. S-O-S approach
3. Constructivist approach
4. Interactive approach

106. I can't see the bright light.

This bag is so light that I can carry it for a long time.

In the above sentences the underlined words are:

1. antonyms
2. homophones
- ③. homonyms
4. synonyms

107. 'Authentic materials are the materials that are not produced for the purposes of teaching'. This definition was given by:

- ①. V.J. Cook
2. Ruth Weir
3. Jean Piaget
4. Michael West

108. A teacher asked her student to say the following sentences aloud and quickly.

- A pack of pretty parrots pitter patter in the park.

- Two tiny turtles trotted to the town.

In the above activity the teacher is trying to improve the student's

- ①. pronunciation
2. grammar
3. punctuation
4. handwriting

109. NCF -2005 believes that multilingualism is:

1. an impediment
2. a hurdle
3. a problem
- ④. a resource

110. The present assessment system under CCE comprises of two types of assessments.

They are:

1. teacher assessment and peer assessment
2. testing and retesting
3. total assessment and constructive assessment
- ④. formative assessment and summative assessment

111. Ram invested an amount of ₹ 6000 for 12 months and Syam invested an amount of ₹ 9000 for 9 months then the ratio, that they have to divide the annual profit is

రామ్ ₹ 6000 లను 12 నెలలకు, శ్యామ్ ₹ 9000 లను 9 నెలలు పెట్టుబడి పెట్టిన సంవత్సరాంతమున వచ్చిన లాభాన్ని పంచుకొను నిష్పత్తి

1. 2 : 3
- ②. 8 : 9
3. 3 : 2
4. 9 : 8

112. The printed price of a book is ₹ 180 and discount is 15% then the actual amount to be paid is

ఒక పుస్తకము ముద్రిత వెల ₹ 180 దానిపై 15% రుసుము లభించిన ఆ పుస్తకము కొనుటకు చెల్లించవలసిన మొత్తము

- ①. ₹ 153
2. ₹ 150
3. ₹ 163
4. ₹ 165

113. One of the following is a golden ratio

ఈ దిగువ వానిలో గోల్డెన్ రేషియో

1. 1.5 : 61
2. 1.51 : 2
- ③. 1.615 : 1
4. 1.65 : 1.5

114. The amount of ₹ 16000 for 2 years compounded annually at the rate of interest being 6% during the first year and 8% during the second year is

₹ 16000 లపై మొదటి సంవత్సరము 6% చొప్పున రెండవ సం॥లో 8% చొప్పున ప్రతీ సంవత్సరం వడ్డీ తిరగకట్టిన 2 సం॥లకు అయ్యే చక్రవడ్డీతో అగు మొత్తము

1. ₹ 18300.60
2. ₹ 16930.80
3. ₹ 17360.60
- ④. ₹ 18316.80

115. One of the following numbers is divisible by 6

క్రింది సంఖ్యలలో 6 చే నిశ్చేషంగా భాగింపబడే సంఖ్య

1. 800552
2. 726352
- ③. 801552
4. 726452

116. If the product of two numbers is 7776 and their L.C.M is 216 then the H.C.F is

రెండు సంఖ్యల లబ్ధం 7776 మరియు వాటి క.సా.గు 216 అయిన గ.సా.భా

1. 72
2. 54
3. 32
- ④. 36

117. The number of integers lie between the squares of 111 and 112 is

111 మరియు 112 వర్గాల మధ్యగల పూర్ణసంఖ్యల సంఖ్య

1. 210
2. 211
3. 222
4. 226

118. The smallest number by which 12800 is to be multiplied so that the product is perfect cube

12800 సంపూర్ణ ఘనమగుటకు గుణించవలసిన కనిష్ట సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

119. The following sides of measurements are not possible to construct a triangle (in cm)

క్రింది ఇవ్వబడిన భుజాల కొలతలతో త్రిభుజ నిర్మాణము సాధ్యము కానిది
(సెం.మీ.లలో)

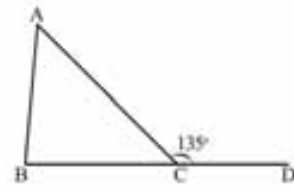
1. 4, 4, 8
2. 3, 4, 5
3. 6, 6, 6
4. 6, 8, 10

120. The supplementary angles are in the ratio of 1 : 2 then the greatest angle is

రెండు సంపూరక కోణముల నిష్పత్తి 1 : 2 అయిన వాటిలో పెద్ద కోణము

1. 50°
2. 60°
3. 100°
- ④. 120°

121. In the adjacent figure measure of $\angle B$ is twice the measure of $\angle A$ and $\angle ACD = 135^\circ$, then $\angle B$ is



ప్రక్క పటములో $\angle B$ విలువ, $\angle A$ కు రెట్టింపు మరియు $\angle ACD = 135^\circ$ అయిన $\angle B$ విలువ

- ①. 90°
2. 80°
3. 45°
4. 60°

122. $A = x^2 + 3xy + 5y^2$, $B = 2x^2 - 6xy + 4y^2$ then the value of $2A + B$ is

$A = x^2 + 3xy + 5y^2$, $B = 2x^2 - 6xy + 4y^2$ అయిన $2A + B$ విలువ

- ①. $4x^2 + 14y^2$
2. $2x^2 - 3xy + 7y^2$
3. $4x^2 - 2xy + 5y^2$
4. $x^2 + y^2$

123. The area of a circle inscribed in a square of side 42 cm is

42 సెం.మీ భుజంగా గల చతురస్రంలో అంతర్లిఖితమైన వృత్తవైశాల్యం

1. 1638 cm²
2. 1836 cm²
3. 1386 cm²
4. 1436 cm²

124. The present age of Navya's mother is 3 times the present age of Navya. After 5 years the sum of their ages will be 66 years then the present age of Navya is

1. 16 years
2. 12 years
3. 13 years
4. 14 years

ప్రస్తుతము నవ్య వాళ్ళ అమ్మ వయస్సు నవ్య వయస్సుకు 3 రెట్లు. 5 సం॥రాల అనంతరం వారిరువురి వయస్సుల మొత్తం 66 సం॥లు అయిన నవ్య ప్రస్తుత వయస్సు

1. 16 సం॥లు
2. 12 సం॥లు
3. 13 సం॥లు
4. 14 సం॥లు

125. Number of different rectangles with integral measurements can be drawn with perimeter as 32 cm is

చుట్టుకొలత 32 సెం.మీ అయ్యేవిధంగా వేర్వేరు పొడవులతో గీయగలిగే దీర్ఘచతురస్రాల సంఖ్య

- ①. 8
2. 16
3. 32
4. 4

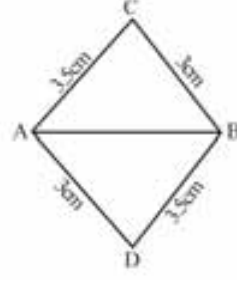
126. The simplest value of $\left(\frac{5}{6}\right)^{-3} \times \left(\frac{36}{25}\right)^{-2} \times 3^0$ is

$\left(\frac{5}{6}\right)^{-3} \times \left(\frac{36}{25}\right)^{-2} \times 3^0$ ను సూక్ష్మీకరించగా వచ్చే విలువ

1. $\frac{4}{5}$
2. $\frac{5}{4}$
- ③. $\frac{5}{6}$
4. $\frac{6}{5}$

127. From the adjacent figure the congruent triangles are

ప్రక్కనున్న పటము ఆధారముగా గల సర్వసమాన త్రిభుజాలు



1. $\triangle ABC \cong \triangle ABD$
2. $\triangle ABC \cong \triangle BAD$
3. $\triangle ABC \cong \triangle DBA$
4. $\triangle ABC \cong \triangle DAB$

128. The following ratios of angles that cannot be formed a quadrilateral is

క్రింద ఇచ్చిన కోణాల నిష్పత్తులలో చతుర్భుజ నిర్మాణానికి సాధ్యపడనిది

1. 1 : 2 : 3 : 4
2. 3 : 4 : 5 : 6
3. 2 : 3 : 4 : 6
4. 1 : 2 : 3 : 6

129. The following is a deviation method to find arithmetic mean is

క్రిందివానిలో ఒకటి విచలన పద్ధతిలో అంకగణిత మధ్యమమును గణించు పద్ధతి

1. $A + \frac{\sum fidi}{\sum fi}$
2. $\frac{\sum fidi}{\sum fi}$
3. $\frac{\sum fi}{xi}$
4. $\frac{\sum xi}{n}$

130. The mean of the data 8, 11, 14, 17, P, 13, 9, 7 is P+2 then the value of P is

8, 11, 14, 17, P, 13, 9, 7 ల అంకమధ్యమము P+2 అయిన P విలువ

- ①. 9
2. 10
3. 11
4. 12

131. “Mathematics is the gateway and key of all sciences” – stated by

1. August Comte
2. Kant
- ③. Bacon
4. Berthelot

“సకల శాస్త్రాలకు మూలం, ద్వారం లాంటిది గణితం” – అని పేర్కొనినవారు

1. అగస్ట్ కోమ్టే
2. కాంట్
- ③. బేకన్
4. బెర్తెలాట్

132. In Cognitive domain the lower level objective than “Application” is

1. Analysis
2. Evaluation
3. Synthesis
- ④ Understanding

జ్ఞానాత్మక రంగంలో “వినియోగం” లక్ష్యముకన్నా తక్కువ స్థాయి లక్ష్యం

1. విశ్లేషణ
2. మూల్యాంకనము
3. సంశ్లేషణ
- ④ అవగాహన

133. One of the following values that does not belong to the Young’s classification of Mathematics Educational values

1. Utilitarian value
- ② Problems - Methods
3. Mathematics as mode of thought
4. Other functions of mathematics

కింది వానిలో యంగ్ గణిత విద్యావిలువల వర్గీకరణకు చెందనిది

1. ప్రయోజన విలువ
- ② సమస్యలు - పద్ధతులు
3. ఒక ఆలోచనా సరళిగా గణితం
4. గణితం యొక్క ఇతర విధులు

134. The first step in “Problem-solving Method” is

1. Defining the problem
2. Collection of relevant information
3. Identification of the problem
4. Testing the hypothesis

సమస్య పరిష్కార పద్ధతిలో మొదటి సోపానము

1. సమస్యను నిర్వచించడం
2. కావలసిన సమాచారాన్ని సేకరించడం
3. సమస్యను గుర్తించడం
4. పరికల్పనను పరీక్షించడం

135. One of the following is not a characteristic feature of ‘Analytic Method’ in teaching Mathematics

1. Proceeds from conclusion to hypothesis
2. Proceeds from unknown to known
3. Proceeds from concrete to abstractness
4. Specifies the reason for each step used in the solution of a problem

కింది వానిలో గణితము బోధనయందు “విశ్లేషణ పద్ధతి” యొక్క లక్షణము కానిది

1. సారాంశం నుంచి దత్తాంశం దిశలో కొనసాగును
2. తెలియని విషయాలనుంచి తెలిసిన విషయాలకు కొనసాగును
3. మూర్తత్వం నుంచి అమూర్తత్వం వైపునకు సాగును
4. సమస్య సాధనలో ఉపయోగించిన ప్రతి సోపానానికి కారణం తెలుపును

136. 'Multiplication of big numbers' can be done easily by using this material in Maths Kit (O.B.B. Kit)

1. Cuisenaire Strips
- ② Napier Strips
3. Abacus
4. Domino Cards

గణిత బోధనాపేటిక (O.B.B. Kit) నందలి ఈ సామగ్రిని ఉపయోగించి
“పెద్ద గుణకారాలు” సులభముగా చేయవచ్చును.

1. క్యూసెనెయిర్ పట్టీలు
- ② నేపియర్ పట్టీలు
3. పూసల చట్రం
4. డామినో కార్డులు

137. 'All the concepts of addition are taught completely in 2nd class only'
– this method of curriculum organization is

1. Concentric method
2. Spiral method
- ③ Topical method
4. Logical, psychological method

'సంకలనమునకు సంబంధించిన అన్ని భావనలు రెండవ తరగతిలోనే పూర్తిగా
బోధింపబడ్డాయి' - ఈ కరికులం నిర్వహణ విధానము

1. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
2. సర్పిల పద్ధతి
- ③ శీర్షికా పద్ధతి
4. తార్కిక, మనోవైజ్ఞానిక పద్ధతి

138. The chief aim of this approach is that teaching should be objective centered

1. Herbartian Approach
2. Morrison's Approach
3. Bloom's Evaluation based Approach
4. R.C.E.M. Approach

బోధన ముఖ్యంగా లక్ష్యాల కేంద్రంగా ఉండాలనేది ఈ నమూనా ప్రధాన ఉద్దేశం

1. హెర్బార్ట్ నమూనా
2. మోరిసన్ నమూనా
3. బ్లూమ్స్ మూల్యాంకనాధార నమూనా
4. ఆర్.సి.ఇ.ఎమ్. నమూనా

139. This type of evaluation is used to know the extent to which the learning objectives have been achieved by the students and to assign grades and certificates to them.

1. Diagnostic Evaluation
2. Formative Evaluation
3. Summative Evaluation
4. Prognostic Evaluation

విద్యార్థులు అభ్యసనా లక్ష్యాలు ఎంతవరకు సాధించారో తెలుసుకొనుటకు, గ్రేడులు మరియు యోగ్యతాపత్రాలు ఇచ్చుటకు ఈ రకమైన మూల్యాంకనమును ఉపయోగిస్తారు.

1. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము
2. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము
3. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనము
4. ప్రాగుక్తిక మూల్యాంకనము

140. At present, while conducting Formative Assessment to school children, more marks are allotted to this evaluation tool

1. Children participation - Response
2. Written works
3. Project works
- ④ Slip tests

ప్రస్తుతం పాఠశాల విద్యార్థులకు నిర్వహించుచున్న నిర్మాణాత్మక మదింపులో అధిక మార్కులు కేటాయించబడుచున్న మూల్యాంకనా సాధనము

1. పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందనలు
2. రాతపనులు
3. ప్రాజెక్టు పనులు
- ④ లఘుపరీక్షలు

141. An object is placed 5cm before a plane mirror. Further it is moved away from the mirror by 10cm, then increase in distance between object and image is

1. 30cm
2. 15cm
- ③ 20cm
4. 25cm

ఒక సమతల దర్పణం ముందు 5 సెం.మీ ల దూరంలో ఉన్న ఒక వస్తువును దర్పణమునకు దూరంగా మరో 10 సెం.మీ కదిల్చినప్పుడు వస్తువుకు ప్రతిబింబానికి మధ్య పెరిగిన దూరం

1. 30 సెం.మీ
2. 15 సెం.మీ
- ③ 20 సెం.మీ
4. 25 సెం.మీ

142. A wire carrying current of length 'L' is placed perpendicular to a uniform magnetic field 'B'. Then the force acting on the wire carrying current 'I' is

ఒక ఏకరీతి అయస్కాంత క్షేత్రం 'B' కి లంబంగా 'L' పొడవుగల తీగనుండి 'I' విద్యుత్ ప్రవహిస్తున్నప్పుడు, ఆ తీగపై పనిచేసే బలం

1. 0
2. ILB
3. 2ILB
4. $\frac{ILB}{2}$

143. If the length of a copper wire is doubled, then its specific resistance (ρ) will be

ఒక రాగి తీగ పొడవును రెండు రెట్లు పెంచినప్పుడు, దాని నిరోధకత (ρ)

1. ρ
2. $\frac{\rho}{2}$
3. 2ρ
4. $\frac{\rho}{4}$

144. Sonar signals are sent to find the depth of a sea and heard an echo after 3 sec. Then the depth of sea is (speed of sound in sea water is 1500 m/sec)

1. 4500 m
2. 500 m
3. 2250 m
4. 9250 m

సముద్రపు లోతును కనుగొనుటకు సోనార్ నుండి తరంగం పంపబడింది. పంపిన 3 సెకన్ల తరువాత ప్రతిధ్వని వినబడింది. అయిన సముద్రపు లోతు (సముద్రం నీటిలో ధ్వనివేగం 1500 మీ/సె)

1. 4500 మీ
2. 500 మీ
3. 2250 మీ
4. 9250 మీ

145. If a vehicle travels 1 kilometer distance in an hour, it means that it travels

1. 5 m in 5 s
2. 18 m in 18 s
3. 5 m in 18 s
4. 18 m in 5 s

ఒక వాహనం 1 గంటలో 1 కిలోమీటరు దూరం ప్రయాణించినపుడు, అది ఇలా ప్రయాణిస్తుంది

1. 5 సెకనులలో 5 మీటర్లు
2. 18 సెకనులలో 18 మీటర్లు
3. 18 సెకనులలో 5 మీటర్లు
4. 5 సెకనులలో 18 మీటర్లు

146. The number of moles in 180 g of water is





- ①. 10 moles
2. 18 moles
3. 36 moles
4. 1.8 moles

180 గ్రా. నీటిలో ఉన్న మోల్ల సంఖ్య

- ①. 10 మోల్స్
2. 18 మోల్స్
3. 36 మోల్స్
4. 1.8 మోల్స్

147. The correct pair of resin identification codes is

రెసిన్‌ను గుర్తించేందుకు వాడే చిహ్నముల సరైన జత

1.  - PP
- ②.  - LDPE
3.  - PS
4.  - PET

148. The reaction that does not give precipitate is

క్రింది వానిలో అవక్షేపము ఏర్పడని చర్య

1. $\text{Na Cl} + \text{Ag NO}_3$
2. $\text{Na OH} + \text{HCl}$
3. $\text{Na}_2 \text{SO}_4 + \text{Ba Cl}_2$
4. $\text{Pb (NO}_3)_2 + \text{KI}$

149. The formulae of Potassium Sulphate and Ammonium Chloride are K_2SO_4 , NH_4Cl respectively. Then the formula of Ammonium Sulphate is

పొటాషియం సల్ఫేట్ మరియు అమ్మోనియం క్లోరైడ్ల ఫార్ములాలు వరుసగా K_2SO_4 , NH_4Cl అయిన అమ్మోనియం సల్ఫేట్ ఫార్ములా

1. $\text{NH}_4 \text{SO}_8$
2. $\text{NH}_4 \text{SO}_4$
3. $\text{NH}_4 (\text{SO}_4)_2$
4. $(\text{NH}_4)_2 \text{SO}_4$

150. A suitable method of separation to separate Acetone (bp 56.5° C), water (bp 100° C) mixture is

1. Separating funnel
- ② Simple distillation
3. Crystallisation
4. Fractional distillation

ఎసిటోన్ (bp 56.5° C), నీరు (bp 100° C) ల మిశ్రమాన్ని వేరుచేయడానికి అనువైన పద్ధతి

1. వేర్పాటు గరాటు
- ② సాధారణ స్వేదనము
3. స్ఫటికీకరణం
4. అంశిక స్వేదనము

151. Cutaneous, branchial, pulmonary respirations are taken place in these organisms respectively

1. earthworm, dolphin, snake
2. earthworm, whale, monkey
3. frog, silver fish, kangaroo
- ④ frog, sea horse, dove

చర్మ శ్వాస క్రియ, మొప్పల ద్వారా శ్వాసక్రియ, ఊపిరితిత్తుల ద్వారా శ్వాసక్రియ జరుపుకొను జీవులు వరుసగా

1. వానపాము, డాల్ఫిన్, పాము
2. వానపాము, తిమింగలం, కోతి
3. కప్ప, సిల్వర్ ఫిష్, కంగారు
- ④ కప్ప, సముద్రపు గుర్రం, పావురము

152. Characteristics of vertebrates are

- ① notocord, internal skeleton, triploblastic body
2. dorsal nerve cord, pseudocoelome, scaly skin
3. exoskeleton, segmented body, diploblastic body
4. vertebral column, diploblastic body, lungs

సకశేరుకాల లక్షణాలు

- ① పృష్ఠవంశం, అంతర అస్థిపంజరము, త్రిస్తరిత శరీరము
2. పృష్ఠనాడీదండము, మిథ్యాకుహరము, పొలుసుల చర్మము
3. బాహ్యఅస్థిపంజరము, ఖండిత దేహము, ద్విస్తరిత శరీరము
4. వెన్నెముక, ద్విస్తరిత శరీరము, ఊపిరితిత్తులు

153. These micro organism fix the compounds in the soil that are essential to the plants.

1. Rhizobium, Plasmodium, Anabena
- ② Rhizobium, Nostoc, Azotobacter
3. Anabena, Paramoecium, Euglena
4. Anabena, Chlamydomonas, Diatoms

మొక్కలకు అవసరమైన సమ్మేళనాలను నేలలో స్థిరపరచే సూక్ష్మజీవులు

1. రైజోబియం, ప్లాస్మోడియం, అనబీనా
- ② రైజోబియం, నాస్టాక్, అజటోబాక్టర్
3. అనబీనా, పారమీషియం, యూగ్లీనా
4. అనబీనా, క్ల్యామిడోమోనాస్, డయాటమ్స్

154. These cell organelles transport substances to other parts of the cell, and help to regenerate and repair the cell membranes

1. Lysosomes
2. Endoplasmic reticulum
3. Ribosomes
- ④ Golgi complex

ఈ కణాంగాలు పదార్థాలను కణంలోని ఇతర భాగాలకు సరఫరా చేయటం మరియు కణత్వచాల పునరుత్పత్తి మరియు మరమ్మత్తుకు సహకరిస్తాయి.

1. లైసోసోమ్లు
2. అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలం
3. రైబోసోములు
- ④ గాల్జి సంక్లిష్టము

155. Pollen grains of this weed cause allergic lung diseases, eye diseases and skin diseases

- ① Parthenium
2. Tridax
3. Abutilon
4. Amaranthus

ఈ కలుపు మొక్క పరాగరేణువులు ఊపిరితిత్తులకు, కళ్ళకు, చర్మానికి అలెర్జిక్ వ్యాధులను కలిగిస్తాయి.

- ① పార్థీనియం
2. ట్రైడాక్స్
3. అబుటిలాన్
4. అమరాంధస్

156. Nutrients through circulatory system and oxygen directly through respiratory system are supplied to the tissues in these organisms

1. cockroach, earthworm
- ② cockroach, grasshopper
3. earthworm, leech
4. earthworm, roundworm

ఈ జీవుల కణజాలాలకు-పోషకాలు ప్రసరణ వ్యవస్థ ద్వారానూ, ఆక్సిజన్ నేరుగా శ్వాసవ్యవస్థ ద్వారానూ సరఫరా అవుతాయి.

1. బొద్దింక, వానపాము
- ② బొద్దింక, మిడత
3. వానపాము, జలగ
4. వానపాము, ఏలికపాము

157. The suitable conditions for wheat cultivation are

- A. Flowering takes place during short nights duration
- B. Hot climate is suitable for grains to mature
- C. Flowering takes place during long nights duration
- D. Cool climate is suitable for grains to mature

గోధుమ పంటను పండించడానికి అనువైన పరిస్థితులు

- A. రాత్రికాల సమయం తక్కువగా ఉన్నప్పుడే పుష్పిస్తుంది
- B. గింజలు అభివృద్ధి చెందడానికి వేడి వాతావరణం అనుకూలం
- C. రాత్రికాల సమయం ఎక్కువగా ఉన్నప్పుడే పుష్పిస్తుంది
- D. గింజలు అభివృద్ధి చెందడానికి చల్లని వాతావరణం అనుకూలం

1. D, C
2. C, B
- ③ B, A
4. A, D

158. The chambers of the heart and the blood vessels attached to them are given here under

Find the correct pair

1. Left atrium – Superior vena cava
2. Right ventricle – coronary veins
3. Right atrium – Pulmonary artery
- ④ Left ventricle – aorta

గుండె గదులు - గుండెకు అతికియున్న రక్తనాళాలు క్రిందనీయబడ్డాయి.
వానిలో సరియగు జతను గుర్తించండి.

1. ఎడమ కర్ణిక - ఊర్ధ్వ బృహత్పిర
2. కుడి జఠరిక - హృదయ సిరలు
3. కుడి కర్ణిక - పుప్పస ధమని
- ④ ఎడమ జఠరిక - బృహద్ధమని

159. In angiosperm the second fertilization takes place between

- ① second male nucleus, secondary nucleus
2. first male nucleus, synergid
3. second male nucleus, egg cell
4. synergid, antipodal

ఆవృతబీజాలలో రెండవ ఫలదీకరణం వీటి మధ్య జరుగుతుంది

- ① రెండవ పురుషబీజ కణం, ద్వితీయ కేంద్రకము
2. మొదటి పురుష బీజకణం, సహాయ కణం
3. రెండవ పురుష బీజకణము, స్త్రీ బీజకణము
4. సహాయకణము, ప్రతిపాదకణము

160. The total number of bones – clavicles, lower arm bones and calf bones in the human skeleton respectively

మానవ అస్థిపంజరంలో జత్రుకల, ముంజేతి ఎముకల, (కాలి) పిక్క ఎముకల మొత్తము సంఖ్యలు వరుసగా

1. 2, 2, 2
2. 2, 2, 4
3. 2, 4, 4
4. 4, 4, 4

161. The word 'Science' is evolved from

1. Greek
2. Latin
3. French
4. English

'సైన్స్' అనే పదం ఈ భాష నుండి ఉద్భవించింది.

1. గ్రీక్
2. లాటిన్
3. ఫ్రెంచ్
4. ఇంగ్లీష్

162. This report is a foundation to present Western Education

- ① Wood's dispatch
2. Macaulay dispatch
3. Sargent dispatch
4. Grant dispatch

ప్రస్తుత పాశ్చాత్య విద్యకు పునాది వేసిన నివేదిక

- ① వుడ్స్ నివేదిక
2. మెకాలే నివేదిక
3. సార్జంట్ నివేదిక
4. గ్రాంట్ నివేదిక

163. Comprehension, intelligence, and the like will be developed among the students through this value

- ① Intellectual value
2. Disciplinary value
3. Cultural value
4. Moral value

విద్యార్థులలో అవగాహన, బుద్ధికుశలత వంటివి అభివృద్ధి చెందడంలో గల విలువ

- ① బౌద్ధిక విలువ
2. క్రమశిక్షణ విలువ
3. సాంస్కృతిక విలువ
4. నైతిక విలువ

164. Combining different statements or points related to an object or an incident to get something new is

1. Observation
2. Classification
3. Synthesis
4. Analysis

ఒక వస్తువు లేదా సంఘటనకు సంబంధించి వేరు వేరు వాక్యాలు, అంశాలు కలపడం ద్వారా కొత్త విషయాలు ఏర్పడడం ...

1. పరిశీలన
2. వర్గీకరణ
3. సంశ్లేషణ
4. విశ్లేషణ

165. The topic which suits more to 'project method' is

1. Demonstration of photosynthesis
2. Different types of clothes and their characteristics
3. Preparation of oxygen
4. Drawing torch light and labeling its parts

'ప్రాజెక్టు పద్ధతి'ని ఉపయోగించడానికి కింది వానిలో ఎక్కువగా అనువైన పాఠం

1. కిరణజన్య సంయోగక్రియ ప్రయోగ ప్రదర్శన
2. వివిధ రకాల దుస్తులు వాటి లక్షణాలు
3. ఆక్సిజన్ తయారీ
4. టార్చ్‌లైటు పటము గీచి భాగములు గుర్తించుట

166. Finding the value of 'g' using simple pendulum comes under this type of experiment

1. Illustrative experiment
2. Productive experiment
3. Investigatory experiment
- ④. Finding the numerical value for physical quantities experiment

సామాన్య లోలకాన్ని ఉపయోగించి 'g' విలువను కనుగొనుట ఈ రకపు ప్రయోగం

1. శాస్త్రీయ సూత్రాలను ఉదహరించడానికి చేసే ప్రయోగము
2. ఉత్పత్తి చేసే ప్రయోగము
3. అన్వేషణ స్వభావం గల ప్రయోగము
- ④. పరిమాణాత్మక ఫలితాలను కనుక్కోవడానికి చేసే ప్రయోగము

167. Preparation of Lesson Plan in Science Teaching makes

1. the teaching erratic
2. the approach of teaching haphazard
- ③. the teaching systematic
4. the teacher to fell unsteady

సైన్సు బోధనలో పాఠ్య పథక రచన,

1. బోధనను లోపభూయిష్టం చేస్తుంది
2. బోధనా ఉపగమాన్ని అస్తవ్యస్తం చేస్తుంది
- ③. బోధనను క్రమబద్ధీకరిస్తుంది
4. ఉపాధ్యాయుడు నిలకడలేని వానిగా భావిస్తాడు

168. The disadvantage of display boards in teaching Science is

- ①. Good display takes time and effort to prepare and present
2. Helps to exhibit the reports and activities done by students
3. Good display will attract and encourage the learner
4. A good display makes the students to actively involved in the process of learning

సైన్స్ బోధనలో డిస్ప్లే బోర్డుల ప్రతికూలత

- ①. తయారుచేయడానికి, ప్రదర్శించడానికి ఎక్కువ సమయం, శ్రమ కావాలి.
2. విద్యార్థులు తయారుచేసిన నివేదికలు, కృత్యాలు ప్రదర్శించడానికి సహాయపడతాయి
3. మంచి డిస్ప్లేలు అభ్యాసకులను ఆకర్షించి ప్రోత్సహిస్తాయి
4. మంచి డిస్ప్లేలు అభ్యాసన ప్రక్రియలో విద్యార్థులు చురుకుగా పాల్గొనేలా చేస్తాయి

169. The purpose of diagnostic test in teaching Science is

1. To know the interests of the student
2. To evaluate totally
- ③. to know defects in learning
4. to measure the achievement of the learner

లోపనిర్ధారణ నికష ముఖ్య లక్షణము

1. విద్యార్థి అభిరుచులు తెలుసుకోవడం
2. సమగ్రంగా మూల్యాంకనం చేయుట
- ③. అభ్యాసనంలో లోపాలను తెలుసుకోవడం
4. అభ్యాసకుని సాధనను గణనచేయడం

170. A Science teacher divided her class of 60 students into 6 groups and organized an experiment separately - This type of laboratory method is,

1. Rotatory method
2. Individual method
3. Group method
4. Demonstration method

ఒక సైన్స్ ఉపాధ్యాయురాలు తన తరగతిలోని 60 మంది విద్యార్థులను 6 గ్రూపులుగా విభజించి వారితో విడివిడిగా ప్రయోగాలు నిర్వహించింది. - ఈ రకపు ప్రయోగ నిర్వహణ

1. భ్రమణ పద్ధతి
2. వైయక్తిక పద్ధతి
3. సమూహ పద్ధతి
4. ప్రదర్శనా పద్ధతి

171. Andhra Pradesh coastal plains are stretching from

1. Srikakulam to Pulicat Lake
2. Visakhapatnam to Pulicat Lake
3. Vijayanagaram to Pulicat Lake
4. Srikakulam to Kolleru Lake

ఆంధ్రప్రదేశ్ తీరమైదానాలు వ్యాపించియున్న ప్రాతం

1. శ్రీకాకుళం నుంచి పులికాట్ సరస్సు వరకు
2. విశాఖపట్నం నుంచి పులికాట్ సరస్సు వరకు
3. విజయనగరం నుంచి పులికాట్ సరస్సు వరకు
4. శ్రీకాకుళం నుంచి కొల్లేరు సరస్సు వరకు

172. The first woman Loco driver in India

1. Roshini Sharma
2. Shila Dawre
3. Arunima Sinha
- ④ 4. Surekha Yadav

భారతదేశంలో ప్రథమ మహిళా రైలింజన్ డ్రైవర్

1. రోషిణి శర్మ
2. షీలా దావ్రే
3. అరుణిమా సిన్హా
- ④ 4. సురేఖా యాదవ్

173. The cyclone that created a huge destruction in Visakhapatnam in 2014 was

1. Phailin
2. Helen
- ③ 3. Hud Hud
4. Titli

2014లో విశాఖపట్నంలో తీవ్ర నష్టాన్ని కలిగించిన తుఫాన్

1. ఫైలిన్
2. హెలెన్
- ③ 3. హుడ్ హుడ్
4. టిట్లీ

174. Vijayanagara King Sri Krishnadeva Raya ruled from

1. 1426 A.D. to 1446 A.D.
- ② 1509 A.D. to 1529 A.D.
3. 1377 A.D. to 1404 A.D.
4. 1543 A.D. to 1565 A.D.

విజయనగర రాజు శ్రీకృష్ణదేవరాయలు యొక్క పరిపాలనా కాలం

1. క్రీ.శ. 1426 నుండి క్రీ.శ. 1446
- ② క్రీ.శ. 1509 నుండి క్రీ.శ. 1529
3. క్రీ.శ. 1377 నుండి క్రీ.శ. 1404
4. క్రీ.శ. 1543 నుండి క్రీ.శ. 1565

175. The person who worshipped the forms of Krishna and popularized the chanting of "Hare Krishna" Mantra

1. Tulsidas
- ② Chaitanya Maha Prabhu
3. Surdas
4. Potana

కృష్ణుని పూజించి హరే కృష్ణ మంత్రాన్ని బహుళ ప్రచారంలోకి తెచ్చినది.

1. తులసీదాసు
- ② చైతన్య మహాప్రభు
3. సూరదాసు
4. పోతన

176. Quwat – al – Islam Mosque is located in this place

1. Mumbai
2. Patna
3. Srinagar
- ④ Delhi

ఖువ్వత్ - అల్ - ఇస్లామ్ మసీదు ఇచ్చట కలదు

1. ముంబాయి
2. పాట్నా
3. శ్రీనగర్
- ④ ఢిల్లీ

177. Map based on Mathematical Calculations was prepared by reading the books of

1. Anaximander
2. Herodotus
- ③ Ptolemy
4. Al Idrisi

గణితశాస్త్ర కొలతలకు అనుగుణంగా పటంను ఈ క్రింది వారి పుస్తకాలను చదివి గీయడం జరిగింది.

1. అనాక్సిమాండర్
2. హెరోడోటస్
- ③ టాలమి
4. ఆల్ ఇద్రిసి

178. The State had the largest number of handloom units in 1988 is

- ①. Tamil Nadu
2. Andhra Pradesh
3. Gujarat
4. Karnataka

1988 వ సంవత్సరంలో చేనేత యూనిట్లు అత్యధికంగా ఉన్న రాష్ట్రం

- ①. తమిళనాడు
2. ఆంధ్రప్రదేశ్
3. గుజరాత్
4. కర్ణాటక

179. The proposal for partition of Bengal into East and West Bengal in 1903 was made by

1. Cornwallis
- ②. Curzon
3. Munro
4. Wavell

1903వ సంవత్సరంలో బెంగాల్‌ను తూర్పు, పశ్చిమ బెంగాల్‌గా విభజించాలని ప్రతిపాదించినది.

1. కార్న్ వాలిస్
- ②. కర్జన్
3. మన్రో
4. వావెల్

180. Woodwil Latham invented cinema projector in this year

ఉడ్విల్ లాథాం, సినిమా ప్రొజెక్టరును కనుగొనిన సంవత్సరం

1. 1868
2. 1887
3. 1875
- ④. 1895

181. The Southernmost tip of the peninsular plateau is

1. Indira Point
2. Thiruvananthapuram
- ③. Kanyakumari
4. Rameswaram

ద్వీపకల్ప పీఠభూమికి దక్షిణ అంచుగా ఉన్నది

1. ఇందిరా పాయింట్
2. తిరువనంతపురం
- ③. కన్యాకుమారి
4. రామేశ్వరం

182. Literacy rate measures the percentage of literate population in this age group

1. 6 years and above age group
- ②. 7 years and above age group
3. 5 years and above age group
4. 9 years and above age group

అక్షరాస్యత శాతం అనేది ఈ కింది వయస్సు వాళ్ళలోని అక్షరాస్యతను తెలియజేస్తుంది.

1. 6 సంవత్సరాలు, అంతకు మించిన వయస్సు వాళ్ళలో
- ②. 7 సంవత్సరాలు, అంతకు మించిన వయస్సు వాళ్ళలో
3. 5 సంవత్సరాలు, అంతకు మించిన వయస్సు వాళ్ళలో
4. 9 సంవత్సరాలు, అంతకు మించిన వయస్సు వాళ్ళలో

183. The government of India abolished the privy purses and titles used by former princely families in the year

భారత ప్రభుత్వం భరణాన్ని, గత రాజరిక కుటుంబాల బిరుదులను రద్దుచేసిన సంవత్సరం

- ①. 1971
2. 1975
3. 1976
4. 1978

184. The National Conference Party is a regional party in this state

1. Punjab
2. Bihar
3. Jammu and Kashmir
4. Uttar Pradesh

నేషనల్ కాన్ఫరెన్స్ పార్టీ ఈ క్రింది రాష్ట్రంలోని ప్రాంతీయపార్టీ

1. పంజాబ్
2. బీహార్
3. జమ్ము & కాశ్మీర్
4. ఉత్తరప్రదేశ్

185. Total Liquor prohibition was imposed in Andhra Pradesh in this year.

ఆంధ్రప్రదేశ్లో సంపూర్ణ మద్యపాన నిషేధంను విధించిన సంవత్సరం

1. 1993
2. 1992
3. 1994
4. 1995

186. The Ocean that doesn't touch the continent North America is

1. Arctic Ocean
- ② Indian Ocean
3. Pacific Ocean
4. Atlantic Ocean

ఉత్తర అమెరికా ఖండాన్ని స్పృశించని మహాసముద్రము

1. ఆర్కిటిక్ మహాసముద్రము
- ② హిందూ మహాసముద్రము
3. పసిఫిక్ మహాసముద్రము
4. అట్లాంటిక్ మహాసముద్రము

187. Educational Institutions and Industries come under these sectors respectively

1. Secondary sector and Primary sector
2. Primary sector and Secondary sector
3. Secondary sector and Service sector
- ④ Service sector and Secondary sector

విద్యాసంస్థలు మరియు పరిశ్రమలు ఈ కింది రంగాలకు చెందుతాయి

1. ద్వితీయ రంగం మరియు ప్రాథమిక రంగం
2. ప్రాథమిక రంగం మరియు ద్వితీయ రంగం
3. ద్వితీయ రంగం మరియు సేవా రంగం
- ④ సేవా రంగం మరియు ద్వితీయ రంగం

188. Prohibition of child marriage Act was passed in this year

బాల్యవివాహాల నిషేధ చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం

- ①. 2006
2. 2004
3. 2008
4. 2003

189. The official name of Holland at present is

1. Finland
2. England
- ③. Netherlands
4. Poland

నేడు హాలండ్ దేశం యొక్క అధికారిక నామం

1. ఫిన్లాండ్
2. ఇంగ్లాండ్
- ③. నెదర్లాండ్స్
4. పోలాండ్

190. Zimbabwe attained independence from white minority rule in the year

అల్పసంఖ్యక శ్వేత జాతీయుల పాలన నుంచి జింబాబ్వే స్వాతంత్ర్యం పొందిన సంవత్సరం

1. 1970
- ②. 1980
3. 1990
4. 2000

191. At present Social Science at Upper Primary level has been introduced in this form in our state

1. Combination of Humanities and Sociological Sciences
2. Integration of Sociological, Natural Sciences along with Art Education and Work Education
3. Mixture of various Sociological Sciences
- ④ Integration of core items of various Sociological Sciences in the shape of Themes

ప్రస్తుతం మన రాష్ట్రంలో ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల స్థాయిలో సాంఘికశాస్త్రం ఈ రూపంలో ప్రవేశపెట్టబడింది.

1. మానవీయ, సామాజిక శాస్త్రాల కలయిక
2. సామాజిక, ప్రాకృతిక శాస్త్రాలతోపాటు కళావిద్య మరియు పనివిద్యలతో సమ్మిళితం చేయబడింది.
3. వివిధ సామాజిక శాస్త్రాల మిశ్రమం
- ④ వివిధ సామాజిక శాస్త్రాలలోని ప్రధాన అంశాలను మిళితం చేసి ఇతివృత్తాల రూపంలో రూపొందించబడింది.

192. These values can be developed primarily among students by giving project work

- ①. Social value, informatory value
2. Vocational value, Aesthetic value
3. Creative value, Cultural value
4. National value, Local value

ప్రాజెక్టు పనిని ఇవ్వడం ద్వారా విద్యార్థులలో ప్రధానంగా ఈ విలువలను పెంపొందించవచ్చు.

- ①. సాంఘిక విలువ, సమాచార విలువ
2. వృత్తిపర విలువ, సౌందర్యాత్మక విలువ
3. సృజనాత్మక విలువ, సాంస్కృతిక విలువ
4. జాతీయ విలువ, స్థానిక విలువ

193. “Collection of paper cuttings on rainfall for a week from daily newspapers and prepare a report on it”. This task is related to realisation of this academic standard

1. Conceptual understanding
2. Appreciation and sensitivity
- ③. Information skills
4. Reflection on contemporary issues and questioning

“వర్షపాతంపై ఒక వారం పేపర్ కట్టింగ్‌లను వార్తాపత్రికలనుండి సేకరించి దానిపై ఒక నివేదిక తయారుచేయుట” అను కృత్యం ఈ విద్యాప్రమాణం సాధించుటకు సంబంధించింది

1. విషయావగాహన
2. ప్రశంస, సున్నితత్వం
- ③. సమాచార నైపుణ్యాలు
4. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించుట, ప్రశ్నించుట

194. A programme in which two or more students present an argument that holds contradictory opinion on a particular problem is known as

1. Panel discussion
- ② Debate
3. Symposium
4. Seminar

ఒక నిర్దిష్ట సమస్యపై ఇద్దరు లేదా ఎక్కువమంది విద్యార్థులు, ఒక సమస్యపై పరస్పర విరుద్ధమైన అభిప్రాయాలు తెలియజేసే కార్యక్రమమును ఇలా పేర్కొంటారు

1. పానెల్ చర్చ
- ② వాదసంవాదం (Debate)
3. సింపోజియం
4. సెమినార్

195. To teach the topic 'Types of Government' this chart is more suitable

1. Pictorial chart
- ② Flow chart
3. Time line chart
4. Tree chart

“ప్రభుత్వం-రకాలు” అను పాఠ్యబోధనకు అత్యంత అనువైన చార్టు

1. చిత్రరూప చార్టు
- ② ప్రవాహ చార్టు
3. కాలరేఖ చార్టు
4. వృక్ష చార్టు

196. In class-VI Social Science text book exercises given under the item 'Improve your Learning' at the end of the each unit focused on

1. Reading and Understanding
2. Utilisation of Leisure time
3. Reading, Understanding, Analysis and Explore
4. Analysis, Explore and Recitation

ఆరవ (6) తరగతి సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకంలో “మీ అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుకోండి” అను శీర్షిక కింద ప్రతి యూనిట్ చివరన ఇచ్చిన అభ్యాసాలు వీటికి ప్రాధాన్యతను ఇచ్చాయి

1. చదువుట, అవగాహన చేసుకొనుట
2. విరామకాల సద్వినియోగం
3. చదువుట, అవగాహన చేసుకొనుట, విశ్లేషణ మరియు అన్వేషణ
4. విశ్లేషణ, అన్వేషణ మరియు కంఠస్తం చేయుట

197. “Where is the headquarter of UNO? (a) Geneva, (b) Paris, (c) New York, (d) Washington”. This question comes under this objective type test

1. Sequential type
2. Multiple choice type
3. Classification type
4. Matching type

“ఐక్యరాజ్యసమితి ప్రధాన కార్యాలయం ఎచ్చట కలదు? (a) జెనీవా, (b) పారిస్, (c) న్యూయార్క్, (d) వాషింగ్టన్”. ఈ ప్రశ్న లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలలో ఈ రకానికి చెందినది

1. ఒక క్రమంలో అమర్చుట
2. బహుళైచ్ఛిక సమాధానాలు
3. వర్గీకరణ
4. జతపరుచుట

198. “The action plan implemented by the teacher in the class room known as lesson plan/period plan” – stated by

1. Stevenson
2. Bossing
3. L.B. Stand
4. Bining & Bining

“తరగతిగదిలో ఉపాధ్యాయుడు ఆచరణలో పెట్టే క్రియాత్మక పథకమే పాఠ్యపథకము/పీరియడ్ పథకము” - అని పేర్కొన్నవారు

1. స్టీవెన్సన్
2. బోసింగ్
3. ఎల్.బి.స్టాండ్
4. బైనింగ్ & బైనింగ్

199. This is not the purpose of organization of Social Science Mela

1. To develop skills like competition, observation power, participation and independent thinking among students.
2. To make the community involvement by way of exhibiting the programmes taken up by the school.
3. To develop competitive spirit among teachers and schools in preparation of Teaching Learning material.
- ④ To make get together of school committee members, parents, officials, students and teachers of nearby schools every year.

సాంఘికశాస్త్ర మేళా నిర్వహణ ఉద్దేశాలలో లేనిది.

1. విద్యార్థులలో పోటీతత్వం, పరిశీలనాశక్తి, భాగస్వామ్యం, స్వంతంగా ఆలోచించడం వంటి నైపుణ్యాలు అభివృద్ధిపరుచుట.
2. పాఠశాలలో జరుగుతున్న కార్యక్రమాలను ప్రదర్శించి స్థానిక సమాజాన్ని భాగస్వాములను చేయుట.
3. బోధనాభ్యసన సామాగ్రి తయారీలో పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల మధ్య పోటీతత్వాన్ని పెంపొందించుట.
- ④ పాఠశాల కమిటీ సభ్యులు, తల్లిదండ్రులు, అధికారులు, ఇతర దగ్గరి పాఠశాలల విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు ప్రతి సంవత్సరం కలుసుకునే ఏర్పాట్లు (get together) చేయుట

200. The equipment/material that can be kept in Social Science laboratory is

- ①. Globe, maps, charts, audio-visual aids, survey instruments and meteorological instruments etc.
2. Survey instruments and meteorological instruments only.
3. Audio-visual aids only.
4. Globe, maps and charts only.

సాంఘికశాస్త్ర ప్రయోగశాలలో ఉండదగిన ఉపకరణాలు/సామాగ్రి

- ①. గ్లోబు, పటాలు, చార్టులు, దృశ్య-శ్రవణ పరికరాలు, సర్వే పరికరాలు మరియు వాతావరణ పరికరాలు మొదలగునవి
2. సర్వే పరికరాలు, వాతావరణ పరికరాలు మాత్రమే
3. దృశ్య-శ్రవణ ఉపకరణాలు మాత్రమే
4. గ్లోబు, మ్యాప్లు మరియు చార్టులు మాత్రమే